L'HIVER ET LES ANIMAUX DE LA FORET

S'approprier le langage

- Découvrir des albums sur le thème de l'hiver (Elmer sous la neige, C'est l'hiver, A trois on a moins froid, Tchoupi fait un bonhomme de neige...)
- Nommer les lieux, personnages, actions
- Décrire les illustrations des albums
- Formuler une réponse à une question simple
- Découvrir et enrichir son vocabulaire sur l'hiver (neige, flocons, froid, bonhomme de neige, ...)
- Comprendre, mémoriser et reformuler l'histoire entendue
- Utiliser le connecteur «parce que»
- Utiliser des cartes personnages pour raconter l'histoire
- Parler autour des albums
- Ecouter et mémoriser des comptines Ecouter et mémoriser une poésie (Le bonhomme de neige)

Découvrir l'écrit

- Ecouter et rapprocher plusieurs histoires sur un thème donné
- Suivre un tracé simple : un contour, une ligne
- Apprendre à tracer un cercle pour faire une boule de neige
- Dictée à l'adulte : raconter l'histoire entendue
- Faire un quadrillage (ligne debout, ligne couchée)

Découvrir le monde

- Découvrir la saison hivernale
- Découvrir la vie des animaux de la forêt en hiver
- Décrire les animaux rencontrés dans les albums
- Travailler sur le schéma corporel avec l'héroïne d'un album à habiller pour l'hiver
- Faire une collection de 1 à 3
- - Dénombrer les personnages, coller les constellations ou les chiffres correspondants
- Continuer un algorithme de 2/3 éléments
- Etablir l'ordre chronologique de 3 éléments

Devenir élève

- Participer à des jeux,comptines
- Ecouter en silence des histoires lues par l'enseignant
- Réaliser un projet collectif
- S'engager dans un projet individuel sur plusieurs séances
- Participer à un projet en collectif

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Décorer le bonhomme du mois sur le thème de l'hiver
- Créer un bonhomme de neige collectif
- Réaliser des flocons de neige avec du papier
- Colorier des animaux et paysages
- Exercer une pression différente selon l'outil : peindre avec de la ouate
- Déchirer, modeler, coller des boules de papier sur une grande affiche

Agir et s'exprimer avec son corps

- Jeux collectifs : Le loup et les agneaux
- Se déplacer sur un rythme musical et adopter des attitudes expressives
- «les boules qui roulent», «Je suis un flocon», «La neige tombe»...